



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



PREMESSA

La **Legge 92 del 20 agosto 2019** ("Introduzione all'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica") e il **Decreto Attuativo 22 giugno 2020**, hanno introdotto dall'a.s. 2020-2021 l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica anche nel secondo ciclo di istruzione. Come recita l'art. 1 della legge, tale insegnamento contribuisce a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

La norma sottolinea il carattere di trasversalità del nuovo insegnamento e prevede un orario complessivo annuale non inferiore alle **33 ore**, da individuare all'interno del monte ore obbligatorio e da affidare ai docenti del Consiglio di classe.

Fondamento dell'Educazione Civica è la conoscenza della Costituzione Italiana, che rappresenta non solo il cardine del nostro ordinamento, ma anche il criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti istituzionali e personali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. Compito del nostro Istituto è quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, ampliando gli apprendimenti disciplinari attraverso insegnamenti trasversali quali: Legalità, Ambiente, Salute e Alimentazione, Educazione stradale, Valorizzazione della cultura territoriale...

Poiché l'esame di Stato dal 2018-19 tiene conto anche delle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione, la programmazione di Educazione Civica dovrà essere parte integrante del "Documento del 15 maggio", per consentire in tal modo l'accertamento, in sede di colloquio orale, delle conoscenze e competenze civiche maturate.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL QUINQUENNIO

1. Educare al valore e alle regole della vita democratica, promuovendo lo studio dei principi fondamentali della nostra carta costituzionale.
2. Educare al valore della legalità, promuovendo iniziative, principi, valori e atteggiamenti di contrasto alla criminalità organizzata.
3. Educare ai valori e ai principi fondamentali promossi dagli organismi sovranazionali.
4. Educare al principio di uno sviluppo equo-sostenibile e della tutela delle identità del Paese.
5. Promuovere la conoscenza delle problematiche connesse al mondo del lavoro (precarietà, mobbing, lavoro nero, sfruttamento, inoccupazione, sovrapproduzione, web economy...).
6. Educare al valore della sicurezza propria, degli altri, dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di norme relative alla sicurezza stradale e in materia di primo soccorso e di protezione civile.
7. Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale e storico-culturale.
8. Educare ad un uso consapevole del digitale, che tuteli la privacy e che promuova comportamenti corretti ispirati alla netiquette.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



9. Promuovere il benessere fisico, psicologico e sociale, rendendo consapevole lo studente delle diverse forme di disagio giovanile.
10. Educare ad una lettura critica, riflessiva e complessa dell'esistenza umana.

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum si caratterizza per un'impostazione interdisciplinare, coinvolgendo i docenti di ciascun Consiglio di classe. Esso comprende azioni ed interventi formativi che rientrano nel "Curriculum della studentessa e dello studente" da allegare al diploma finale, al termine del percorso quinquennale del percorso di studi (D.Lgs. 62/2017, capo III, cap. 21).

Il curriculum suggerisce diversi filoni tematici e/o contenutistici da sviluppare, a scelta, dal Consiglio di classe, in coerenza con le macro-aree indicate dalla L. 92 e con le singole programmazioni disciplinari.

Macro-aree indicate dalla L. 92/2019:

1. **COSTITUZIONE:** conoscenza, riflessione sui significati e pratica quotidiana del dettato costituzionale.

Collegati alla Costituzione sono i temi relativi a:

- a. Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni nazionali e sovranazionali (Unione Europea e Nazioni Unite).
- b. Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici...), conoscenza dell'inno e della bandiera nazionale.

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE:** elaborazione di progetti e percorsi di istituto coerenti con l'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile, approvata nel settembre 2015 dall'Assemblea delle Nazioni Unite, che comprende i seguenti obiettivi:

1. Sconfiggere la povertà
2. Sconfiggere la fame
3. Salute e benessere per tutti
4. Istruzione di qualità per tutti
5. Raggiungere la parità di genere
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari per tutti
7. Energia pulita e accessibile a tutti
8. Lavoro dignitoso e crescita economica
9. Imprese, innovazione e infrastrutture
10. Ridurre le disuguaglianze
11. Città e comunità sostenibili
12. Consumo e produzione responsabili
13. Lotta contro il cambiamento climatico



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



14. Utilizzare in modo sostenibile i mari e gli oceani
15. Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
16. Pace, giustizia e istituzioni forti
17. Rafforzare la partnership mondiale per lo sviluppo sostenibile

3. CITTADINANZA DIGITALE: la cittadinanza digitale sarà sviluppata con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti, mediante la proposizione di tematiche relative a:

- a. Rischi ed insidie dell'ambiente digitale
- b. Identità digitale, web reputation, cittadinanza digitale
- c. Educazione al digitale (media literacy)

ORGANIZZAZIONE

Il **coordinamento** della materia spetta al docente di Diritto e, ove non presente (triennio di Chimica, Elettronica, Elettrotecnica, Energia, Informatica), al docente di Storia.

Ripartizione del monte ore di Educazione civica all'interno del Consiglio di classe

BIENNIO		
Docente di DIRITTO	n. 16 ore + coordinamento	Tutte le classi prime e seconde
Docente di STORIA	n. 6 ore	
Altri docenti del C.d.C.	n. 11 ore	
TRIENNIO		
Docente di DIRITTO	n. 16 ore + coordinamento	Indirizzi: Logistica, Conduzione del Mezzo Navale
Docente di STORIA	n. 8 ore	
Altri docenti del C.d.C.	n. 9 ore	
TRIENNIO		
Docente di STORIA	n. 8 ore + coordinamento	Indirizzi: Chimica, Elettronica, Elettrotecnica, Energia, Informatica
Altri docenti del C.d.C.	n. 25 ore	

In sede di primo Consiglio di Classe si procede alla ripartizione del monte ore (come da tabella "Allegato A"), nonché alla calendarizzazione degli interventi distribuiti settimanalmente nel corso dell'anno scolastico.

Durante il secondo Consiglio di Classe (in ottobre) si stabiliscono collegialmente i contenuti, preferibilmente attinti da tutte e tre le macro-aree (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale), i quali saranno riportati in un modulo appositamente predisposto, approvato dal Collegio docenti ("Allegato B"). Una volta compilato (entro il 31 ottobre), quest'ultimo costituirà a tutti gli effetti la programmazione annuale di Educazione Civica della classe e, per le classi quinte, sarà accluso al documento del 15 maggio.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



TEMATICHE E ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA PER IL BIENNIO

BIENNIO - Nucleo 1: Costituzione

Tematica	Argomento
RISPETTO DELLE REGOLE	Piano di evacuazione dell'Istituto
	Regolamento di Istituto
	Gerarchia delle norme giuridiche
	Corso base sulla sicurezza
	Legalità e contrasto alle mafie
	Fair play
	- <i>Etica nello sport</i>
DIRITTI E DOVERI NELLA COSTITUZIONE	Principi della Costituzione
	- <i>Figure illustri che hanno lottato per i diritti (Gandhi, Mandela, ...)</i>
	Diritto di libertà personale
	Diritto di libertà di domicilio
	Diritto di libertà di circolazione
	Diritto di libertà e segretezza
	- <i>Riservatezza della corrispondenza</i>
	Privacy
	Diritto di libertà di riunione
	Diritto di libertà di associazione
	Diritto di libertà di manifestare liberamente il proprio pensiero
	Famiglia
	- <i>"Delle persone e della famiglia", Codice civile, Libro I</i>
	- <i>"Dei delitti contro la famiglia", Codice penale, Libro II, Titolo XI</i>
	Diritti politici
Elettorato attivo e passivo	
Dichiarazione universale dei diritti umani	
Diritto alla pari dignità sociale	
- <i>La legislazione sull'immigrazione</i>	
DIRITTI E DOVERI NELL'ANTICHITÀ	Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità
	Primi codici (disposizioni di legge) e primi legislatori
	- <i>Codice di Hammurabi</i>
	- <i>Legislatori: Licurgo, Dracone, Solone</i>
	Nascita ed ordinamento delle poleis
	- <i>Atene, Sparta</i>
	Istituzioni e assemblee nella Grecia antica
	- <i>Le riforme di Clistene e Pericle</i>
	- <i>Isonomia e Democrazia</i>
Istituzioni e assemblee nella Roma antica	
Principato e impero	
Invasioni e migrazioni germaniche	
Cristianesimo ed eresie	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



BIENNIO - Nucleo 1: Costituzione

Tematica	Argomento
DIRITTI E DOVERI NELL'ANTICHITÀ	Origine del potere temporale della Chiesa - <i>La donazione di Sutri</i> - <i>Il Patrimonium Petri</i>
	Sistema feudale
GLI ORGANI LOCALI E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	Decentramento amministrativo - <i>Articolo 5 della Costituzione</i>
	Regioni, province e comuni - <i>Articoli 114-133 della Costituzione</i>
	Unione Europea - <i>[INGLESE] Youtube: "What is the European Union? BBC Newsbeat": https://bit.ly/3RrA4eh</i>
	ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite) - <i>Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale (21 marzo)</i> - <i>UNHCR - Alto commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati</i> - <i>OMS/WHO - Organizzazione mondiale della sanità</i>
	NATO (North Atlantic Treaty Organization)
ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES: HISTORY, INSTITUTIONS AND LAWS	Union Jack
	The British political system - <i>The British Monarchy</i> - <i>Life of Queen Elizabeth II</i> - <i>Different political institutions (Constitutional Democracy, Presidential Democracy, ...)</i>
	British School System - <i>Comparison between the British School System and the Italian School System</i>
	Commonwealth - <i>History of the Commonwealth from the colonial empire to today</i> - <i>Commonwealth Games</i>
	Famous speeches - <i>"I have a dream" by Martin Luther King Jr</i> - <i>"A message to humanity" by Charlie Chaplin (stupendo)</i> - <i>"I am here as a soldier" by Emmeline Pankhurst</i> - <i>"The benefit of failure" by J.K. Rowling</i>
EDUCAZIONE STRADALE	Segnaletica stradale essenziale
	Regole principali per i pedoni, i ciclisti ed i motociclisti

BIENNIO - Nucleo 2: Sviluppo sostenibile

Tematica	Argomento
RIDUZIONE DELLE DISUGUAGLIANZE	Immigrazione e dialogo fra culture - <i>La discriminazione nelle parole</i>
	Parità di genere
	Cultural Heritage (Songs in English, songs grouped by themes, ...) - <i>Song: "Ebony and Ivory" by Paul Mac Cartney</i>
	Lotta al bullismo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



BIENNIO - Nucleo 2: Sviluppo sostenibile

Tematica	Argomento	
CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	Città sostenibili - <i>Street art, urban art, land art, graffiti (Es. Banksy, Haring, ...)</i>	
	Abitazione, città, territorio, servizi, infrastrutture della città	
	Transizione energetica - <i>Energia pulita e accessibile</i>	
EDUCAZIONE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO CULTURALE	Beni culturali e patrimonio storico-artistico - <i>Storia dell'arte, dei suoi monumenti e del patrimonio mondiale</i> - <i>UNESCO - Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura</i> - <i>Impatto dei fattori ambientali sul patrimonio storico-artistico</i>	
EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE	Specie in via di estinzione - <i>Sito del WWF: https://bit.ly/3fCMd30</i>	
	Impronta ecologica e sviluppo sostenibile - <i>Calcolo dei consumi ad esempio alimenti, beni di consumo e risorse in rapporto al territorio</i>	
	Cambiamenti climatici e responsabilità dell'uomo - <i>Gli incontri internazionali sul clima</i> - <i>Fridays For Future (Greta Thunberg)</i> - <i>[INGLESE] Youtube: "22 Inventions That Are Saving The Earth": https://bit.ly/3fxrRrP</i>	
	Risorsa acqua - <i>L'oro blu e lo spreco d'acqua</i> - <i>Distribuzione delle risorse idriche e i consumi globali di acqua</i> - <i>L'inquinamento delle acque continentali e marine</i> - <i>Le microplastiche</i>	
	Inquinamento dell'aria	
	Importanza della biodiversità	
	Violenza sugli animali - <i>Braconaggio, sperimentazione medica, vivisezione</i>	
	Tutela dell'ambiente - <i>Articolo 9 della Costituzione</i> - <i>[INGLESE] Poem "Future visions of our planet" by Kae Tempest</i>	
	Geodiversità e biodiversità	
	Vantaggi e svantaggi dell'energia nucleare - <i>[INGLESE] The Chernobyl Accident: "Chernobyl Prayer" by Svetlana Alexievich (First tale)</i>	
	SALUTE E BENESSERE	Diritto alla salute - <i>Articolo 32 della Costituzione</i>
		Alimentazione - <i>Piramide alimentare, sicurezza alimentare, cibo spazzatura, dieta, mangiare a colori</i>
		Malattie cardiovascolari ed effetti del fumo
Malattie dell'apparato digerente		
Malattie a trasmissione sessuale e contraccezione		
SCONFIGGERE LA POVERTÀ E LA FAME	Fenomeni migratori dall'antichità ad oggi: principali cause e conseguenze	
	Fame nel mondo	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



BIENNIO - Nucleo 3: Cittadinanza digitale

Tematica	Argomento
DIRITTI DEL MONDO DIGITALE	Diritti legati alla gestione dei propri dati e contenuti - <i>Diritti di utilizzo delle immagini, diritto d'autore (Copyright)</i> - <i>Tutela dei dati personali (Privacy Policy)</i>
	Segretezza della corrispondenza online
	Netiquette - [INGLESE] Youtube: " <i>Netiquette: A Student's Guide to Digital Etiquette</i> ": https://bit.ly/3C40zkz
PERICOLI E OPPORTUNITÀ DEL MONDO DIGITALE	Cyberbullismo
	Hate speech, haters - come riconoscerli e come difendersi
	Come rimanere al sicuro dai pericoli online - [INGLESE] Youtube: " <i>Digital Literacy – Staying Safe online</i> " BBC Learning English
	Uso consapevole degli strumenti digitali (cellulari, video-games, social network) e della rete - <i>Dipendenza da social o FOMO (Fear of missing out)</i> - <i>Hikikomori</i>
	Sicurezza dei sistemi informatici, furto dei dati e dell'identità (hacking)
	Fake news - [INGLESE] Youtube: " <i>How to Spot Fake News - FactCheck.org</i> ": https://bit.ly/3roiAoP
COMPETENZE DIGITALI	Uso della posta elettronica e degli strumenti di messaggistica
	Democrazia Digitale: accessibilità



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



TEMATICHE E ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA PER IL TRIENNIO

TRIENNIO - Nucleo 1: Costituzione

Tematica	Argomento
LO STATO E LA DEMOCRAZIA	Commemorazioni: "Giornata della memoria" e "Giornata del ricordo"
	Corporazioni medievali e sindacati
	Comuni medievali e comuni moderni
	Formazione dello Stato moderno - <i>Frammentazione dell'Impero, monarchia feudale, stato moderno</i>
	Principi illuministici nelle carte settecentesche - <i>Dichiarazioni dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789</i> - <i>Dichiarazione d'Indipendenza americana 1776</i>
	Principi liberali nel dibattito risorgimentale
	Forme di stato: assoluto, polizia, liberale, totalitario, democratico...
	Acquisizione dei diritti politici, civili e sociali e parità di genere
	Concetti di democrazia, giustizia, equità ed uguaglianza
	Contrasto alle mafie
	Regimi totalitari - <i>[INGLESE] Against totalitarian regimes: "1984" by George Orwell</i>
CONTRATTI	Contratto di compravendita
	Contratto di locazione
	Contratto di comodato d'uso
	Contratto di mutuo
LAVORO	Diritto e dovere al lavoro - <i>Articoli 1-4 della Costituzione</i>
	Curriculum Vitae
	Colloquio di lavoro
	Statuto dei lavoratori
	Contratti di lavoro
	Diritti e doveri dei lavoratori
	Sicurezza nei luoghi di lavoro - <i>Corso sulla sicurezza specifico per articolazione</i> - <i>Le morti bianche</i>
Corretta gestione degli appalti pubblici	
LA SOLIDARIETÀ	Solidarietà sociale - <i>Articolo 3 della Costituzione</i>
	Volontariato - <i>Associazioni di volontariato: AVIS, ADVS, AIDO, ADMO</i>
	Protezione civile



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



TRIENNIO - Nucleo 1: Costituzione

Tematica	Argomento
ESSERE CITTADINI ITALIANI E DEL MONDO	Statuto albertino e Costituzione
	Ordinamento dello Stato
	Unione Europea: storia, organi, funzioni, cittadinanza europea
	NATO: storia, organi, funzioni
	ONU: storia, organi, funzioni
	Organizzazioni internazionali
	Inni nazionali, simboli e bandiere
	Lotta per i diritti - [INGLESE] <i>Fight for your right: Emmeline Pankhurst and the suffragettes</i>

TRIENNIO - Nucleo 2: Sviluppo sostenibile

Tematica	Argomento
ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE	Transizione energetica
	Domanda di energia e problema energetico
	Combustibili fossili ed emissioni di gas serra - <i>Correlazione tra aumento della temperatura terrestre e fenomeni distruttivi</i>
	Efficienza energetica
	Ruolo del Gestore dei Servizi Energetici nel monitoraggio
	Ciclo del carbonio, indicatori del surriscaldamento, strategie per la mitigazione e la resilienza
	Energia rinnovabile - <i>Energia proveniente dalle biomasse, solare, eolico</i>
	Combustibili e vettori energetici
AMBIENTE	Formazione di base protezione civile
	Corsa allo spazio per la conquista della Luna
	Tutela dell'ambiente marino - <i>Normativa Marpol</i> - <i>Influenza della manovrabilità della nave nella pianificazione della traversata: avanzo e trasferimento in funzione della velocità in acque ristrette, valutazione degli effetti dello squat e back suction</i> - <i>Prevenzione dei danni costieri</i> - <i>Inquinamento operativo e accidentale</i> - <i>Inquinamento da idrocarburi</i> - <i>Compilazione Oil Record Book (parte I e II)</i> - <i>Gestione zavorra: elementi di base della BWM Convention</i>
	All creatures, great and small - [INGLESE] <i>"Sky" by Ondine Sherman</i>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



TRIENNIO - Nucleo 2: Sviluppo sostenibile

Tematica	Argomento	
CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	Smart city - <i>Le azioni da intraprendere per diventare una smart city</i> - <i>Economia verde</i>	
	Gestione dei materiali - <i>Riciclare, riutilizzare, saper fare la raccolta differenziata</i> - <i>Gestione dei rifiuti industriali e rifiuti speciali</i> - <i>Riduzione dei rifiuti, smart packaging e spreco alimentare</i> - <i>Biopolimeri, plastiche e microplastiche</i> - <i>Decreto Ronchi</i> - <i>CONAI e consorzi di filiera</i> - <i>Conflitti attivi nel mondo e rapporti tra gli stati che influenzano le catene di fornitura</i>	
	Obiettivi a livello Europeo: direttiva 2009/28 CE "pacchetto clima energia 20/20/20", quadro regolamentare e normativo italiano	
	Mobilità sostenibile: metodi per ridurre l'impatto della mobilità in città	
	Bilanci energetici e mantenimento del comfort	
	Risparmio e consumo etico di energia	
	Impatto del consumo elettrico sull'ambiente	
	Green Chemistry	
	LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	Rivoluzioni industriali e nascita del modello capitalistico di produzione
		La questione sociale (sfruttamento minorile, tutela e dignità del lavoro)
Nascita del Welfare State		
Applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico		
Green jobs		
Stress da lavoro correlato		
Rischio industriale		
ISTRUZIONE	Accesso all'istruzione e alla formazione	
SCONFIGGERE POVERTÀ E FAME	Flussi migratori dall'800 ad oggi	
	Opportunità e problemi connessi alla globalizzazione (lavoro dignitoso e crescita economica)	
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI	Società orientate allo sviluppo sostenibile - <i>Agenda 2030 - Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli</i>	
	Cultural Heritage: learning about natural features of the earth's regions; Geography and economy of the USA (or any other English-speaking or Commonwealth country)	
SALUTE E BENESSERE	Epidemie e pandemie	
	Primo soccorso e traumatologia	
	Dipendenze e utilizzo di sostanze stupefacenti - <i>Droga, alcool, fumo, gioco d'azzardo, doping nel mondo dello sport</i>	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



TRIENNIO - Nucleo 3: Cittadinanza digitale

Tematica	Argomento
PERICOLI DEL MONDO DIGITALE	Cyberbullismo, body shaming, flame, sexting
	Dark web e deep web
	Fake news, deep fake e concetto di clickbait - [INGLESE] Youtube: "How to spot fake news - FactCheck.org": https://bit.ly/3roiAoP - [INGLESE] Youtube: "5 Ways To Spot Fake News": https://bit.ly/3CsNmD2
	Sicurezza nell'ambito software e delle reti - MITM (Man In The Middle) - DDoS (Distributed Denial of Service) - SQL injection
OPPORTUNITÀ DEL MONDO DIGITALE	Ricerca di fonti affidabili - Biblioteche digitali
	Dematerializzazione, globalizzazione delle conoscenze e comunicazione a distanza
ECONOMIA E FINANZA	Le criptovalute - Cosa sono e come vengono create ed utilizzate - Il processo di coniazione (mining), la blockchain e le modalità di scambio - Il costo energetico - Analogie e differenze con le monete tradizionali - Vantaggi e svantaggi per l'utente comune - Possibilità e problematiche per lo sviluppo dell'attività finanziaria - Implicazioni legali
	Pagamenti cashless - Come funzionano, utilità - Borseggiatori 3.0 - Articolo del Corriere della Sera: https://bit.ly/3ro8aWb
	Acquisti online (e-commerce)
	Metaverso: problematiche e opportunità
LEGALITÀ	Confronto delle fonti e scelta di quelle attendibili sul web
	Frodi e truffe informatiche - Phishing, Smishing, Vishing - [INGLESE] The world of digital dangers: Viruses, Spyware, Trojans, Botnets...
	Schema Ponzi - Il sito di acquisti Girada.it
	Robotica, fantascienza, intelligenza artificiale
Problemi sociali ed etici dell'informatica	
LAVORO	Professioni digitali - Content creator (youtuber, streamer), influencer, blogger, web designer
	Smart working, lavoro a domicilio o a distanza
	Startup - Requisiti e normative per costituire una startup innovativa



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



TRIENNIO - Nucleo 3: Cittadinanza digitale

Tematica	Argomento
IDENTITÀ	Privacy
	Netiquette
	Furto di dati, di identità
	Firma digitale: usi e crittografia
	Posta Elettronica Certificata (PEC)
	Identità digitale (SPID) - <i>Enti che la rilasciano</i> - <i>Dove si può utilizzare</i>
COMPETENZE DIGITALI	Democrazia digitale: libertà di accesso alla rete, open-source
	Divario digitale tra primo e terzo mondo
	Uso consapevole degli strumenti digitali (cellulari, video-games, social network) e della rete - <i>Dipendenza da social o FOMO (Fear of missing out)</i> - <i>Hikikomori</i>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



VALUTAZIONE

Come da normativa, il monte-ore annuo di Educazione Civica è pari ad almeno 33 ore, ripartite settimanalmente. Ogni docente di questo istituto impegnato direttamente in attività trasversali riconducibili all'Educazione Civica fornirà una valutazione in merito al percorso didattico svolto. Ogni Consiglio di Classe attribuirà almeno **3 valutazioni a quadrimestre**.

Criteri e strumenti di valutazione sono a discrezione del Consiglio di Classe e/o del singolo docente e terranno in considerazione non solo obiettivi di **conoscenza** e di **abilità**, ma, quando possibile, anche di **competenza** (comportamenti osservabili).

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento elabora la proposta di valutazione, tenendo conto sia della media dei singoli voti (almeno 3 per quadrimestre) sia degli elementi conoscitivi acquisiti dai colleghi del C.d.C., al fine di arrivare alla formulazione di un voto collegiale.

Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione, nonché all'attribuzione del credito scolastico.

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

Possibili criteri-guida per la valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica vanno nella direzione di una valorizzazione

- ✓ di comportamenti capaci di rispettare le diversità personali, culturali, di genere
- ✓ della partecipazione attiva, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola
- ✓ del mantenimento di comportamenti rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni, del benessere e della sicurezza per sé e per gli altri
- ✓ del rispetto della riservatezza e della integrità propria e altrui
- ✓ della disponibilità alla negoziazione e al compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



APPENDICE

Alcuni possibili strumenti di valutazione

Le due proposte di seguito riportate, non sono assolutamente vincolanti, ma costituiscono due ipotesi fra le tante possibili per orientare il Consiglio di Classe nell'assegnazione del voto finale in sede di scrutinio.

Proposta A. Sono individuati quattro **livelli**: iniziale, base, intermedio, avanzato:

Livello	Descrittori	Voto
LIVELLO INIZIALE	Lo studente conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato. Nell'inquadramento e nell'analisi delle problematiche proposte formula soluzioni parziali e non sempre corrette. Non è in grado di cogliere la complessità dei problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche.	4 - 5
LIVELLO BASE	Lo studente evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato. Affronta le problematiche proposte inquadrando gli aspetti fondamentali e pervenendo, se guidato, a soluzioni pertinenti. È in grado di cogliere negli aspetti essenziali la complessità dei problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche per poter formulare semplici riflessioni personali.	6
LIVELLO INTERMEDIO	Lo studente evidenzia una consapevole padronanza dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato. Affronta le problematiche proposte in modo corretto, individuando soluzioni pertinenti. È in grado di cogliere la complessità dei problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche per poter formulare riflessioni personali ben argomentate.	7 - 8
LIVELLO AVANZATO	Lo studente mostra di aver acquisito una piena comprensione dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato. Affronta le problematiche proposte in modo consapevole ed autonomo, individuando soluzioni articolate, complesse ed esaustive. Analizza in modo personale problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche, formulando riflessioni personali ben argomentate su tematiche legate all'attualità e alla convivenza sociale.	9 - 10



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI"

Via Marconi, 2 – 48124 RAVENNA – Tel. 0544/404002 – Fax 0544/406056

Codice Fiscale: 80011270396 – Codice Fatturazione Elettronica: UFA662

E-mail: ratf01000t@istruzione.it – PEC: ratf01000t@pec.istruzione.it

WEB: <http://www.itisravenna.edu.it>



Proposta B. La presente griglia di valutazione è strutturata sulla base di **indicatori**, **descrittori** e **valutazione** per ciascuno dei tre pilastri di insegnamento:

Indicatori	Descrittori	Voto
COSTITUZIONE Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Promuovere la legalità in tutte le sue forme, anche con la partecipazione attiva alla vita comunitaria.	Manifesta un comportamento consapevole e responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Promuove attivamente la legalità nelle sue diverse manifestazioni.	10
	Evidenzia un comportamento responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Si mostra collaborativo nella promozione della legalità nelle sue diverse forme.	8 - 9
	Si dimostra adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile. Non sempre è attivo nella partecipazione alla vita sociale e nella promozione della legalità.	6 - 7
	A volte si dimostra poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva. È poco interessato alla partecipazione alla vita sociale e alla promozione della legalità.	4 - 5
	È spesso poco responsabile nell'esercizio della cittadinanza attiva. Non è interessato alla partecipazione alla vita sociale.	1 - 3
SOSTENIBILITÀ Promuovere la sostenibilità in tutte le sue forme, il diritto alla salute e al benessere della persona (anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030). Impegnarsi nella tutela e nel rispetto dell'ambiente e del territorio	Si impegna attivamente, autonomamente e responsabilmente per la promozione della sostenibilità. Si adopera attivamente per la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio.	10
	Si impegna in modo attivo e continuo per la promozione della sostenibilità. Manifesta un atteggiamento responsabile verso l'ambiente e il territorio.	8 - 9
	Si impegna in modo adeguato nel promuovere la sostenibilità. Si comporta in modo soddisfacente nella tutela dell'ambiente e del territorio.	6 - 7
	Non è molto interessato a promuovere la sostenibilità. Non si impegna in modo sufficiente per la tutela dell'ambiente e del territorio.	4 - 5
	L'interesse per promuovere la sostenibilità è scarso o nullo. Spesso non è rispettoso dell'ambiente in cui vive.	1 - 3
CITTADINANZA DIGITALE Essere competenti nell'uso dei dispositivi hardware e software. Utilizzare in modo responsabile i social network e tutti i sistemi informatici e tecnologici.	È molto competente nell'uso delle tecnologie, che padroneggia con facilità. Si destreggia con abilità nell'uso delle reti informatiche e ne conosce i rischi.	10
	È competente nell'uso delle tecnologie digitali. Conosce bene le reti informatiche e i rischi che presentano.	8 - 9
	Utilizza in modo adeguato le tecnologie digitali. Si destreggia con una certa sicurezza nell'uso delle reti informatiche.	6 - 7
	Manifesta una conoscenza degli strumenti informatici parziale e/o incompleta. Spesso non conosce i rischi dell'uso delle reti informatiche.	4 - 5
	Ha una conoscenza frammentaria degli strumenti informatici. Non sa utilizzare gli strumenti della rete e/o cade facilmente nei suoi rischi.	1 - 3