

NUOVE RISPOSTE ALLE EMOZIONI DEGLI ADOLESCENTI

Dott.ssa Susanna Bolognesi

Anno scolastico 2022/23

ITIS «Nullo Baldini»Ravenna

La pandemia

Ha evidenziato
Nuovi aspetti
Della Relazione,
Ha smascherato
Contraddizioni,
Ha 'rubato'
Esperienze.
Ci ha reso
Fragili.



Nuove Prospettive

- «I nostri figli e studenti nascono e crescono in una società sempre più complessa e accelerata pervasa da immagini e parole che attraverso internet e il digitale condizionano in modo decisivo la formazione della loro identità, del loro sistema di valori e del loro modo di intendere la relazione col mondo
- Noi adulti (insegnanti genitori) contiamo molto ma esistono altre agenzie che incidono profondamente la mente e sostengono i processi decisionali dei ragazzi
- Tra questi c'è anche il gruppo dei pari, che negli ultimi anni hanno assunto una funzione direttiva senza precedenti
- Rimozione rapida della sofferenza
- Tutto e subito ,idea veicolata da modelli culturali che sponsorizzano l'onnipotente soddisfazione immediata del desiderio»(M.Lancini)

Nuove fragilità

- Adulti 'smarriti' (genitori confusi, arrabbiati, docenti stanchi, delusi....)
- «Gli adolescenti oggi sono particolarmente sensibili allo sguardo di ritorno dell'altro e attribuiscono molto valore alla relazione. Per questo in alcuni casi si ritirano dall'esperienza scolastica e sociale non tollerando il mancato rispecchiamento o la svalutazione dell'altro
- Difficile comunicazione genitori –figli. I genitori non sempre riescono ad accogliere le fatiche e le emozioni negative dei bambini e degli adolescenti e i figli non vogliono arrecare troppo dolore ai genitori .
- Iperidealità e iperadattamento sono oggi i principali nemici della crescita dei nostri figli (inciampo fallimento non sono contemplati
- Aumento attacchi di panico, tagli al corpo, tentativi suicidari ,ritiri sociali, diete estreme .Manifestazioni di crisi evolutive legate alle difficoltà nei processi separativi riguardo l'immagine idealizzata di se' »(M.Lancini)
- Futuro?

*« Penso di avere qualcosa, qualsiasi persona con cui ne parlo mi interrompe e dice di smetterla con questa ipocondria continua e non capiscono il mio dolore profondo e il peso di avere un **mostro** dentro che mi spaventa piu' di ogni altra cosa. Il mio umore è costantemente un alto e basso , ho sempre paura di me e di restare solo La reazione per preservare me e gli altri da tutto questo è l'apatia che mi accompagna a sprazzi da due anni....»(A.16 anni)*



Cosa possiamo fare per esercitare la funzione adulta di cui i ragazzi hanno bisogno

- Non rimproverare la loro emotività
- Non sfuggire il conflitto, i ragazzi hanno un grande bisogno di relazione con l'adulto, e quindi anche del conflitto
- Imparare ad identificarsi
- Lasciare spazio
- Ripensare una scuola dove sia possibile allenarsi alla crescita e a sperimentare se stessi

Bibliografia consigliata

- **L'età tradita-oltre i luoghi comuni sugli adolescenti-** Matteo Lancini ,Raffaello Cortina Editore
- **Gioventu' rubata.Che cosa la pandemia ha tolto agli adolescenti e come possiamo restituire il futuro ai nostri figli.**Gustavo Pietropolli Charmet,Rizzoli Ed.
- **Figli di internet-**Matteo Lancini ,Loredana Cirillo,Erikson ed.
- **L'età incerta-i nuovi adolescenti** Silvia Vegetti Finzi ,Anna Maria Battistin