



Disegno realizzato dalla Prof.ssa D. Di Liberto e Prof.ssa A. Marino

IL PATENTINO DEL GENITORE

“Nuove risposte alle emozioni degli adolescenti”

Formazione adulti per Genitori Anno scolastico 2022-2023

“Lo scopo di un educatore non è quello di insegnare qual che cosa a chi sta di fronte, bensì quello di ricercare con lui modi di trasformare la realtà in cui entrambi vivono”
PaulonFreire

A cura della Dott.ssa Emanuela Caprarulo; ITIS “Nullo Baldini” Ravenna

Dopo esserci occupati del percorso del “Patentino del genitore” quarta edizione, in emergenza sanitaria determinata dal COVID 19 e analizzando nello specifico i cambiamenti avvenuti nei comportamenti relazionali-generazionali, si è osservato l'isolamento e il distanziamento sociale in riferimento ai nuovi comportamenti assunti dagli adolescenti. Da qui è emersa la necessità di soffermarsi sul bisogno della richiesta circa l'osservazione delle nuove risposte alle emozioni degli adolescenti.

Gli sportelli attivi nel nostro Istituto riguardanti la funzione strumentale “Area 3” (sostegno studenti) coordinati con lo sportello di ascolto Psicologico, hanno ottenuto un'attenzione particolare rispetto a situazioni sommerse e non esplicitate con richiesta di interventi di aiuto caratterizzati da professionalità diverse.

L'esperienza e la sperimentazione del periodo pandemico hanno determinato ripercussioni e ricadute nei diversi aspetti della persona, esponendo grandi e piccoli a comportamenti adattivi molto repentini, creando fattori intervenienti talvolta difficili da gestire in autonomia, determinando situazioni di sovraesposizione ai comportamenti a rischio.

Raggiungere dal punto di vista educativo e formativo i Genitori delle classi prime che si apprestano ad iniziare un vero e proprio cambiamento, con l'intento di ottenere una riflessione sulle difficoltà che si incontrano nell'accompagnare i propri figli nel percorso di crescita anche all'interno dell'ambito scolastico. Valorizzando e potenziando le competenze di



vita positive (Life Skills). Queste ultime atte a sviluppare negli adolescenti comportamenti sicuri e quindi attivando una prevenzione sui comportamenti scorretti e a rischio.

OBIETTIVI:

- **Promuovere** e far crescere un rapporto collaborativo Genitori e Figli in ambito scolastico.
- **Proporre** al Genitore di partecipare attivamente alla vita scolastica del proprio figlio anche attraverso un percorso educativo strutturato e congiunto.
- **Predisporre** un percorso sulle relazioni di aiuto negli adolescenti, dedicato ai comportamenti positivi collaborativi.
- **Potenziare** la dimensione sociale dell'apprendimento, attraverso le life skills.

UTENZA: Genitori degli Istituti scuola secondaria di secondo grado

ESPERTI INTERNI:

- Dott.ssa Emanuela Caprarulo; Pedagogista (Docente Sc Motorie e sportive ITIS "N. Baldini" Ravenna)
- Dott.ssa Susanna Bolognesi; Psicologa e Psicoterapeuta (sportello di ascolto psicologico ITIS "N. Baldini" Ravenna)

ESPERTI ESTERNI:

- Dott.ssa Sara Sternini e Dott. Luca Balducci SERT Ravenna (servizio di dipendenze patologiche AUSL Romagna)
- **Altri esperti**

Questo intervento è rivolto ai genitori/tutor o parenti di riferimento genitoriale dell'Istituto che con la loro partecipazione sosterranno i loro ragazzi a fruire di un percorso strutturato e condotto anche da esperti esterni, Medici, Psicologi, Pedagogisti educatori e Specialisti di riferimento, figure dei servizi sul territorio già presenti nel nostro Istituto.

La necessità di occuparmi di questo progetto nasce da esperienze e considerazioni personali, durate decenni di insegnamento, attraverso l'osservazione e la considerazione di un'adolescenza anticipata a causa di dissonanti atteggiamenti precoci e con caratteristiche talvolta devianti e da una formazione come Pedagogista che mi ha consegnato gli strumenti per poter accedere a questi percorsi educativi e talvolta ri-educativi.

L'adolescenza oggi come sempre risulta essere una tappa evolutiva che crea non pochi problemi, la dualità di un fisico già cresciuto con problematiche adolescenziali e l'aspetto cognitivo, affettivo ed emotivo tipico invece della tappa evolutiva precedente.



Il secondo aspetto è l'ambiente scolastico ancora "scuola dell'obbligo," che implica un certo tipo relazione, un controllo e un contenimento dei comportamenti dei ragazzi, un'azione molto delicata che deve tener conto delle diverse sensibilità tempi e modi di crescita.

Ultima considerazione ed anche ricaduta conclusiva di un percorso "in progress" sui Genitori, i quali risultano essere spesso disponibili ma lontani dalle realtà in cui sono collocati i propri figli adolescenti, non conoscono approfonditamente nè l'inserimento dei gruppi amicali nè i contesti ludico ricreativi.

Troppo spesso oggi si parla di "emergenza educativa"; Genitorialità in grave difficoltà e distanza, Docenti calati nella realtà adolescenziale con mille problematiche da gestire senza essere talvolta in grado di intervenire tempestivamente.

È proprio per questo motivo, che il progetto ha la necessità di accendere interesse, raggiungendo il numero più elevato di Genitori, promuovendo e consolidando un rapporto collaborativo tra genitori e figli, attraverso una comunicazione fluida e proficua anche in ambito scolastico, luogo nel quale i ragazzi trascorrono una parte importante e significativa della loro quotidianità.

I Relatori degli incontri, per la formazione Adulti tratteranno le tematiche considerate importanti al fine di consegnare ai partecipanti delle riflessioni per rielaborazioni personali da condividere nel loro ambito familiare.

Il punto di raccordo e patto d'intesa Scuola-Genitori, formalizzato da un attestato di partecipazione rilasciato dall'Istituto e controfirmato dai servizi sul territorio.

È auspicabile che si venga a creare una partecipazione condivisa, una collaborazione, una vicinanza all'interno dei nuclei famigliari. Con l'obiettivo di produrre una riflessione *per far capire ad entrambi che "l'unione fa la forza", che il lavoro di squadra è sempre produttivo, educativo, momento di crescita e di relazione, incontro e scontro.*

L'interesse di questo intervento esprime e definisce una "**Scuola nuova**", una scuola che promuove la salute che accoglie gli adolescenti per istruirli e farli crescere come persone all'interno di un ambiente protetto nel quale si prevede anche una partecipazione delle famiglie e che vada a sollecitare riflessioni, soprattutto tra quei genitori più in difficoltà per diversi motivi e situazioni socioculturali di contesto.

Vorrei considerare, quel numero altissimo di Genitori in difficoltà che hanno una serie di problematiche e che si inseriscono purtroppo in una categoria di "Famiglie a rischio". La scuola oggi, è in grado di offrire un supporto a queste realtà familiari verso un'accoglienza, un accompagnamento e un riferimento per una relazione di aiuto.

Lo sforzo sinergico della Scuola e Genitori potrebbe essere quello di preparare i ragazzi ad affrontare serenamente insuccessi scolastici e ridurre l'elevata percentuale di abbandono scolastico; un sostegno a prepararsi ed inserirsi nella nuova realtà lavorativa, con tutte quelle problematiche attuali che concorrono a determinare e consolidare la fragilità nei ragazzi ed all'esposizione di comportamenti a rischio, soprattutto riguardo l'argomento trattato.



La prima e seconda edizione del “Patentino del Genitore” (a.s. 2018-2019; a.s. 2019-2020) aveva come proposta, l’attuazione di un intervento di “Peer Education” unitamente ed un percorso di formazione adulti sulle dipendenze da sostanze e alcol.

Gli studenti coinvolti in queste due edizioni hanno partecipato alla formazione in orario curricolare ed extra curricolare, mentre i loro genitori sono stati invitati in orario serale separatamente nell’aula Magna dell’Istituto. Gli incontri sono stati affrontati con la collaborazione del Servizio di Dipendenze Patologiche di Ravenna, anche in modalità congiunta come restituzione al grande gruppo delle competenze assimilate, in modalità laboratoriale.

La terza e la quarta edizione del Progetto al tempo del COVID 19 (a.s. 2020-2021; a.s. 2021-2022), sempre con la collaborazione del SERT Ravenna ed i suoi collaboratori, ha utilizzato tutte le strategie metodologiche e operative disponibili, attraverso le tecnologie al fine di considerare gli aspetti, fini e obiettivi citati, raggiungendo la condivisione della proposta di percorso dedicato alle relazioni di aiuto e ottenendo un risultato qualitativamente apprezzabile.

La condizione primaria della modalità d’intervento è stata “l’elasticità”, in quanto la proposta ha soddisfatto gli obiettivi prefissati, adattandoli alle necessità del contesto in tempo reale.

La quinta edizione del progetto sperimenterà i contenuti dei percorsi riferendosi alle nuove risposte alle emozioni degli adolescenti.

PROGRAMMAZIONE INTERVENTI:

*Seminario in presenza come accoglienza per i genitori delle classi prime divisi in tre gruppi
Incontri del 6-13-20 ottobre 2022*

Relatori: Dott.ssa Susanna Bolognesi e Dott.ssa Emanuela Caprarulo

- Relazione dell’osservazione della realtà adolescenziale nel nostro Istituto
- Considerazioni sulle nuove domande che pongono gli adolescenti, bisogni e disagi
- Percorsi educativi a sostegno degli alunni
- Le emozioni
- Conclusioni e considerazioni generali, motivi di riflessione di gruppo, questionario anonimo per il gradimento. (Suggerimento di siti e bibliografie approfondimenti)

incontro 13 Aprile 2023

Relatori: Dott. ssa Sara Sternini e Dott.ssa Emanuela Caprarulo

- Considerazioni sulle nuove domande che pongono gli adolescenti, bisogni nei diversi contesti.



- Per gli adulti di riferimento diventa importante è inserire il sintomo all'interno delle traiettorie di crescita.

Incontro 20 Aprile 2023

Relatori: Dott.ssa Emanuela Caprarulo e Altri

- ritiro sociale
- Suicidio

Restituzione per la valutazione del progetto attraverso questionari anonimi proposti ai genitori.

Scheda presentazione progetti POF

Sez. 1 – descrittiva

DENOMIN. PROGETTO	Indicare codice e denominazione progetto	IL PATENTINO DEL GENITORE “Nuove risposte alle emozioni degli adolescenti”	
RESPONS. PROGETTO	Indicare il responsabile del progetto	Prof. ssa Emanuela Caprarulo	
OBIETTIVI	Descrivere le finalità e gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire	Finalità e Obiettivi	<p>FINALITA':</p> <p>Gli sportelli attivi nel nostro Istituto riguardanti la funzione strumentale “Area 3” che si occupa del disagio scolastico, hanno ottenuto un’attenzione particolare rispetto a situazioni sommerse e non esplicitate con richiesta di interventi di aiuto caratterizzati da professionalità diverse.</p> <p>L’esperienza e la sperimentazione del periodo pandemico hanno determinato ripercussioni e ricadute nei diversi aspetti della persona, esponendo grandi e piccoli a comportamenti adattivi molto veloci, creando fattori intervenienti talvolta difficili da gestire in autonomia, determinando situazioni di sovraesposizione ai comportamenti a rischio.</p> <p>Da qui la decisione di occuparsi delle “nuove risposte alle emozioni degli adolescenti” per consegnare ai fruitori del progetto strumenti nuovi per fronteggiare situazioni disfunzionali.</p> <p>Raggiungere dal punto di vista educativo e formativo i Genitori delle classi prime come accoglienza, con l’intento di ottenere una riflessione sulle difficoltà che si incontrano nell’accompagnare i propri figli nel percorso di crescita anche all’interno dello spazio scolastico.</p>



			<p>Valorizzando e potenziando le competenze di vita positive (Life Skills).</p> <p>Queste ultime atte a sviluppare negli adolescenti comportamenti sicuri e quindi attivando una prevenzione sui comportamenti scorretti a rischio, soprattutto considerando l'uso e abuso di sostanze e alcool frequenti tra i gruppi amicali in contesti ludico ricreativi.</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e far crescere un rapporto collaborativo Genitori e Figli in ambito scolastico. • Proporre al Genitore di partecipare attivamente alla vita scolastica del proprio figlio anche attraverso un percorso educativo strutturato e congiunto. • Predisporre un percorso sulle relazioni di aiuto negli adolescenti, dedicato ai comportamenti positivi collaborativi. • Potenziare la dimensione sociale dell'apprendimento, attraverso le life skills.
	i destinatari a cui ci si rivolge	Destinatari	Genitori delle classi prime
	le metodologie utilizzate e le modalità di organizzazione	Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi in modalità seminario in presenza • Incontri con esperti
	Illustrare eventuali rapporti con altri Enti, Istituzioni, associazioni.	Docenti coinvolti Rapp. con altri Istituz.	<p><u>Incontri con esperti interni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Emanuela Caprarulo; Pedagogista (Docente di Scienze Motorie e sportive ITIS "Nullo Baldini" Ravenna) • Dott.ssa Susanna Bolognesi; Psicologa e Psicoterapeuta (sportello di ascolto ITIS "Nullo Baldini" Ravenna) <p><u>Incontri con esperti esterni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Sara Sternini e Dott. Luca Balducci SERT Ravenna AUSL Romagna • Altri relatori AUSL



	Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si attua	Arco temporale	Data inizio	ottobre 2022	Data fine	Maggio 2023	Anno fin. corrente	Anno fin. success.
DURATA	Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere nell'anno finanziario	Fasi operative	B	<p>Seminario in accoglienza</p> <p>“nuove risposte alle emozioni degli adolescenti”</p> <p><i>Relatori: Dott.ssa Susanna Bolognesi e Dott.ssa Emanuela Caprarulo</i></p> <p><i>Sessione prima</i> 6 ottobre 2022 dalle ore 16.00 alle 17.30 <i>Classi prime: A_F-M-O-C</i></p> <p><i>Sessione seconda</i> 13 ottobre 2022 dalle ore 16.00 alle 17.30 <i>Classi prime: B-F-L-I</i></p> <p><i>Sessione terza</i> 20 ottobre 2022 dalle ore 16.00 alle 17.30 <i>Classi prime: E-G-H-N</i></p>				Ottobre 2022
	corrente e quelle da svolgere nel prossimo anno finanziario.		C	<p>Secondo incontro:</p> <p>“nuove risposte alle emozioni degli adolescenti”</p> <p><i>Relatori: Dott.ssa Sara Sternini e Dott.ssa Emanuela Caprarulo</i></p>				13 aprile 2023



			D	<p>Terzo incontro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritiro sociale • suicidio <p>Relatori: AUSL Romagna e Dott.ssa Emanuela Caprarulo</p>	<p>28 aprile 2023</p>

Ravenna, settembre 2022

Referente di Progetto
Prof.ssa Emanuela Caprarulo