

| | | |
|---|--|---|
|  | SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA |  |
| | QUALI.FOR.MA | |
| | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI" | |

SCHEDA OBIETTIVI POLITICA PER LA QUALITA' anno 2020-2021

| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVO | AZIONE | TEMPI | INDICATORE | RAGGIUNTO SI/NO |
|-----------------------------|--|---|-----------------|--|-----------------|
| Erogazione e sviluppo | sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza negli studenti | Sviluppare le competenze. Imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile | Anno scolastico | livello base nelle competenze. Imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile per il 70% degli studenti. | si (82%) |
| Progettazione e valutazione | Progettare e valutare competenze di cittadinanza | Programmare e realizzare almeno un'attività mirata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza | Sett-giu | valutazione e certificazione di competenze di cittadinanza per una percentuale uguale o maggiore all'80% degli studenti. | si 100% |
| Erogazione del servizio | Erogazione moduli Ed. Civica | programmazione ed erogazione per moduli trasversali di Educazione Civica | Sett-giu | erogazione di almeno l'80% di moduli programmati per Educazione Civica | si 100% |
| Progettazione e sviluppo | progettazione didattica | Progettazione didattica costruita sui dati emersi dall'anno precedente e dal confronto con il territorio | Sett-ott | test d'ingresso, esiti del primo e del secondo quadrimestre (si veda scheda progetto Mod 8.3_1) | si |
| Progettazione e sviluppo | Incremento successo formativo | Progettazione ed attuazione di azioni che mirano a favorire il successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero: sportelli didattici, corsi di recupero, pausa didattica) | Sett-ago | percentuale uguale o superiore all'80% degli sportelli svolti rispetto a quelli richiesti | si |
| Erogazione del servizio | Contrasto a dispersione scolastica, recupero delle carenze formative degli studenti, in particolare | recupero in itinere, individuazione di strategie di recupero delle carenze formative, in particolare per studenti BES, preparazione di materiale specifico per studenti BES, | Sett-giu | rapporto tra numero di studenti BES con carenze formative ed azioni di recupero intraprese maggiore o uguale al 90% | si |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA | |  |
| | QUALI.FOR.MA | | |
| | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI" | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|-----------------------------|
| | BES. Limitare digital divide | collaborazione con la famiglia per la gestione dello studio domestico | | | |
| Inclusione e differenziazione | Prevenzione al disagio giovanile/scolastico | Percorsi di integrazione di lingua italiana L2 Sportello psicologo scolastico | Ott-giu | rapporto tra numero studenti segnalati ed accessi allo sportello uguale o maggiore all'80% | si |
| valorizzazione risorse umane | adeguata formazione dei docenti secondo gli obiettivi fissati nel PdM | Formazione in particolare su protocollo Covid e didattica digitale e SIDI Nautico. | Anno scolastico | Partecipazione docenti a corsi di aggiornamento uguale o maggiore al 30% | si |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | interscambio informativo con le scuole secondarie di primo grado | Favorire e potenziare Interscambio azione delle funzioni strumentali di orientamento, prima dell'iscrizione all'Istituto | Sett-giu | numero di iscrizioni alle classi prime costante o maggiore rispetto all'anno precedente. | si |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | Percorsi finalizzati ad un'attenta programmazione delle attività di P.C.T.O | Confronto con aziende del territorio nel percorso del PCTO, organizzazione del tirocinio per tutti gli studenti delle classi Terza e Quarta e quinta per l'a.s 2021-2022 (20 ore per la classe Terza, 120 per la classe Quarta e 10 per la classe Quinta). | Anno scolastico | rapporto tra numero dei ragazzi e ore complessive di PCTO previste per anno svolte dal singolo studente (almeno il 75% del monte ore annuale totale) | no |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | Percorso formativo curato dalle agenzie pubbliche e private del territorio | Incontri tenuti da Provincia di Ravenna e G-Group) per l'orientamento post-diploma | Sett-giu | Indicatore: numero di studenti che hanno svolto le ore programmate per questa attività nel corso dell'anno scolastico uguale o superiore all'80% | si |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | Raccolta dei dati di collocamento e proseguimento degli studi degli studenti diplomati | progetto Qu@lità 5.0 e G-Group | Anno scolastico | rapporto tra numero di studenti diplomati e numero di collocati nel settore e/o iscritti all'Università ad un anno dal diploma | dato non ancora disponibile |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA | |  |
| | QUALI.FOR.MA | | |
| | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "NULLO BALDINI" | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|----|
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | Percorso per una genitorialità consapevole | patentino del genitore. Realizzazione di incontri con esperti dell'AUSL Romagna e AUSL Veneto | Anno scolastico | rapporto tra numero di incontri pianificati e svolti uguale o maggiore all'80% | si |
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | favorire un rapporto di collaborazioni e dialogo con famiglie, implementare procedure di trasparenza e chiarezza con attenzione contesto pandemico | comunicazione via mail, circolari, telefono e fonogrammi web, colloqui on line o in presenza. Compilazione puntuale del Registro di classe | Anno scolastico | rapporto tra numero di fonogrammi web necessari ed effettuati uguale o superiore al 90%. | si |